



EN ESTA **MEMORIA:**

03 MENSAJE DEL PRESIDENTE

04 QUIENES SOMOS

06 ACCIÓN EN NICARAGUA

- PROYECTO EDUCATIVO FINCA JARDIN
- AREA SALUD
- AREA EDUCACIÓN
- AREA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- AREA DESARROLLO COMUNITARIO

26 NUESTRO TRABAJO EN ESPAÑA

- EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO
- VOLUNTARIADO
- SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA

32 PROMOCIÓN, COLABORACIÓN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

- APOYOS RECIBIDOS
- INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN
- RESPONSABILIDAD SOCIAL DE EMPRESA
- NUESTRO AGRADECIMIENTO

38 MEMORIA ECONÓMICA

40 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

CARTA DEL **PRESIDENTE**



La comunidad y su fortalecimiento fue la prioridad de Ayudemos a un Niño durante el año 2019. Una vez recopilados y analizados los datos entre centros escolares durante el año anterior, hemos trabajado con líderes y lideresas para empoderar la representación comunitaria en un entorno tan importante como es la escuela.

En un año de profunda crisis económica con una caída del PIB de Nicaragua de un 5%, es necesario involucrar a padres, madres y otros agentes sociales en actividades que dinamicen los centros escolares, con el fin de mejorar la Alimentación Escolar y propicie iniciativas de mejora en infraestructuras.

Para ello hemos impulsado actividades de formación para padres, madres y directivas escolares en las que se han desarrollado temáticas relacionadas con la mejora del manejo de la alimentación escolar, así como desarrollo de iniciativas de análisis y creación de proyectos comunitarios que dinamicen su entorno.

El proyecto educativo Finca Jardín es ya una realidad

que atiende a más de medio centenar de niños, niñas y adolescentes en sus tres modalidades (preescolar, educación especial y reforzamiento escolar), a finales de año ha salido hacia primaria la segunda promoción del preescolar, y también hemos aprovechado para hacer reformas que faciliten un entorno escolar más seguro para nuestro alumnado.

Con respecto a nuestro trabajo en España recalcar la labor tanto del voluntariado como del alumnado de prácticas que han trabajado sobre todo en labores de Educación para el Desarrollo, sin su aportación no podríamos haber realizado "Ordenando nuestro armario", campaña escolar centrada en el consumo responsable y que ha recibido el premio Blas Infante por España del Ayuntamiento de Casares.

Así mismo me queda agradecer a todas aquellas personas, empresas, instituciones y organismos que nos apoyan para realizar nuestro trabajo.

Luis Omar Dávila
Presidente de Ayudemos a un@ Niñ@



AYUDEMOS A UN@ NIÑ@ ES UNA ONGD (ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO) QUE TRABAJA CON COLECTIVOS VULNERABLES Y EN CONCRETO CON LA INFANCIA MÁS DESFAVORECIDA.

AYUDEMOS A UN@ NIÑ@. ESTÁ COMPUESTA POR PERSONAS DE LA CALLE QUE TRABAJAN POR LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA DESDE UNA PERSPECTIVA DIFERENTE DE VER EL MUNDO Y LAS DESIGUALDADES SOCIALES. LA ILUSIÓN Y LA POSITIVIDAD NOS IMPULSA A PLANTEARNOS UNA CONSTANTE BÚSQUEDA DE SOLUCIONES QUE, DESDE UNA PERSPECTIVA DE AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO, MEJORE LA CALIDAD DE VIDA DE LA INFANCIA Y OTROS COLECTIVOS QUE NECESITAN ATENCIÓN Y AYUDA, ESPECIALMENTE LAS MUJERES.

CONOCE A AAUN

1 MISIÓN DE AYUDEMOS A UN@ NIÑ@

La ONG Ayudemos a un@ Niñ@ tiene como misión la erradicación de la pobreza y promover un mundo más justo que garantice condiciones de vida dignas para todos/as sus habitantes.

2 FINES DE LA ENTIDAD

- Ayuda a la Infancia necesitada y familias en todas sus facetas.
- Contribuir a la erradicación de la pobreza y promover un mundo más justo que garantice condiciones de vida digna para todos/as sus habitantes.
- Participar activamente en la cooperación y desarrollo de los países del Tercer Mundo y en especial de sus habitantes.

3 NUESTRA VISIÓN

- Mejorar la vida de la infancia más desfavorecida, familias y grupos desfavorecidos en todas sus facetas para conseguir la erradicación de la pobreza.
- Participar activamente en la cooperación y desarrollo de los países del tercer mundo y sus habitantes para lograr un mayor grado de justicia social.
- Fomentar la participación social real y garantizar el desarrollo sostenible desde el respeto a los derechos humanos y la diversidad social.

4 NUESTROS PRINCIPIOS

- **Claridad:** La ONG Ayudemos a un@ Niñ@ lleva como filosofía la Transparencia en todas sus acciones, en cuanto a ejecución y evaluación de proyectos, materia fiscal, objeto de las aportaciones y subvenciones, veracidad de la información.
- **Comunicación:** Ayudemos a un@ Niñ@ propicia la difusión de sus acciones e informaciones en medios de comunicación, así mismo mantiene cauces de difusión actualizados a través de la revista informativa, boletines electrónicos mensuales y una página web con amplios contenidos sobre la actividad de la ONG en España y Nicaragua.

- **Compromiso:** Entre los objetivos de Ayudemos a un@ Niñ@ está el absoluto empeño en desarrollar acciones e iniciativas que contribuyan al Desarrollo y la Auto-gestión de las comunidades beneficiarias de los proyectos formulados.

5 VALORES DE AYUDEMOS A UN NIÑO

HUMANIDAD

Proporcionar un marco para la interrelación de seres humanos desde la perspectiva de la igualdad, así mismo pretendemos integrar la voluntad de aliviar el sufrimiento y la reflexión sobre las causas del mismo y formas de erradicarlas.

NEUTRALIDAD

Entendida no como ser neutral al sufrimiento, sino hacia la fuente del mismo. Con el fin de conservar la confianza de tod@s, Ayudemos a un@ Niñ@ se abstiene de tomar parte en las controversias de tipo político, racial, religioso o filosófico.

IMPARCIALIDAD

Evitando discriminaciones por cualquier tipo de criterio (raza, sexo o ideología política), las intervenciones humanitarias se proporcionarán a las víctimas en función de sus necesidades.

INDEPENDENCIA

Ayudemos a un@ Niñ@ desempeña sus funciones sobre la base de nuestras propias decisiones, al margen de condicionamientos políticos tanto en España como en los países que actuamos.

UNIVERSALIDAD

Implica que cualquier persona víctima de situaciones de carencias fundamentales será objeto de actuación por parte de Ayudemos a un@ Niñ@, independientemente de toda diferencia política, étnica o de otro índole.



ACCIÓN EXTERIOR NICARAGUA

EL ÁREA DE ACCIÓN SE EXTIENDE A MÁS DE 30 COMUNIDADES, BARRIADAS Y LOCALIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS DE LEÓN Y CHINANDEGA EN NICARAGUA, SIENDO UNA ATENCIÓN DIRECTA. SE HA PRIORIZADO EL ACCESO A NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y MUJERES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL, ASÍ MISMO TAMBIÉN SE HAN ATENDIDO HABITANTES DE LAS COMUNIDADES QUE PERTENECEN AL RADIO DE ACCIÓN DE LA ASOCIACIÓN, FAMILIAS EN SITUACIÓN DE POBREZA, SIN EXCLUIR PERSONAS DE OTRAS COMUNIDADES QUE A LO LARGO DEL AÑO HAN PODIDO REQUERIR DE NUESTROS SERVICIOS.

RESULTADOS DEL AÑO 2019

AREA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA: 2.600 Personas

AREA DE EDUCACIÓN: 2.585 Personas

AREA DE SALUD: 3.135 Personas

PROYECTO EDUCATIVO FINCA JARDIN: 150 Personas

AREA DESARROLLO COMUNITARIO: 5.100 Personas.



AREAS DE TRABAJO

PROYECTO EDUCATIVO FINCA JARDIN

Atención a población en situación de vulnerabilidad social, en especial niños, niñas y adolescentes.

AREA DE SALUD

Asistencia sanitaria básica accesible a las comunidades que más lo necesitan.
Salud preventiva vinculadas a centros escolares y actividades de salud materno-infantil.

AREA DE EDUCACIÓN

Acciones enfocadas, no sólo a la incorporación al sistema educativo, sino a la permanencia en el mismo y la finalización, como mínimo, de los estudios de primaria.

AREA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

Proporcionar una alimentación equilibrada a niños y niñas que acuden a escuelas y centros de atención diurna.

AREA DE DESARROLLO COMUNITARIO

Promover proyectos que fortalezcan las capacidades para la toma de decisiones de forma participativa.





PROYECTO EDUCATIVO

FINCA JARDIN



En este proyecto se integran 3 centros educativos (Centro de Educación Especial Finca Jardín, Centro de Reforzamiento Escolar Juan Rafael Muñoz, Preescolar Los Pinitos,) los resultados son:

CEE FINCA JARDIN

En 2019 se han atendido a 21 niños, niñas y adolescentes matriculados en el centro que han recibido clases de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 16:00 pm. y 50 familiares que han participado en las distintas actividades no formales del centro así como en tutorías y consultoría especializada. 6 niños y niñas en la actividad de equino-estimulación en la modalidad de acceso externo 3 veces por semana. El curso empezó el 23 de Enero y finalizó el 29 de Noviembre.

CENTRO DE REFORZAMIENTO ESCOLAR JUAN RAFAEL MUÑOZ

En el año 2019 se han matriculado 16 niños, niñas y adolescentes de 6 a 16 años en los niveles escolares de primaria y secundaria, la mayoría pertenecientes a las Escuelas Cristo Rey de las Chácaras, Trapichito y Santa Clara. Se repasan todas las asignaturas poniendo especial interés en Matemáticas, Lengua y Literatura, que son las materias donde los alumnos y las alumnas tienen mayor dificultad de aprendizaje. Así mismo se han impartido talleres formativos y juego libre.

PREESCOLAR LOS PINITOS

En 2019 ha contado con una matrícula de 26 niños y niñas entre los 3 y 6 años de edad de la Comarca de Santa Clara. Se ha llevado a cabo tareas de educación infantil en la modalidad multigrado. El curso escolar 2019 se inició el 4 de Febrero finalizando el 29 de Noviembre. Han recibido clases de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

Los/as niños/as escolarizados/as además han contado con alimentación, dotación de útiles escolares, actividades de salud preventiva (desparasitación y fluorización), como control nutricional y acceso a medicina básica y odontología gratuita.

Además a lo largo del año se ha llevado a cabo un calendario de actividades extraescolares que han establecido relaciones inter-centros que fomentan la integración del alumnado, algunas han sido la celebración conjunta de días especiales. También se han realizado actividades formativas comunes como el mes de la alimentación sana, realizado entre mayo y junio.

En el último trimestre del año se iniciaron los trabajos de rehabilitación del edificio que alberga los tres centros, que supone el cambio de las cubiertas tanto del tejado exterior como las del interior, mejoras en el sistema eléctrico y de saneamiento, construcción de un nuevo aseo, pintura y limpieza. Estas tareas se han terminado en el año 2020.



AREA DE SALUD

EL ÁREA DE SALUD DE AYUDEM
DO CENTRANDO EN 2019 EN S
HACER MÁS ACCESIBLE LA AS
AQUELLAS COMUNIDADES QUE
POTENCIAL LAS ACTUACIONES
LADAS A LOS CENTROS ESCOLA
DES RELACIONADAS CON LA S
ACTIVIDADES REALIZADAS HAN

ATENCIÓN MÉDICA DE SALUD
QUE HAN TENIDO COMO PRINCIP
SARIO DE ATENCIÓN MÉDICA PR
CIONES DE FINQUITA JARDÍN CO
GENERAL EN LA QUE SE EXPID
ASÍ COMO LA CLÍNICA MÓVIL, I
MÉDICA SE HA DESPLAZADO A
NECESITADO ATENCIÓN BÁSICA

ATENCIÓN ODONTOLÓGICA
CONSULTAS EN EL DISPENSAR
MÓVIL, VALORACIÓN DE NIÑOS
LOS DISTINTOS CENTROS EDUC
NIÑ@, CAMPAÑA ESCOLAR DE
PREVENCIÓN.

PROGRAMA DE SALUD MATER
ESTE PROGRAMA CUMPLIÓ 11
TUVIERON DOS APARTADOS. EL
EN CHARLAS INFORMATIVAS S
EMBARAZO, HIGIENE, ALIMENT
ASÍ COMO CUIDADOS DE LOS/AS
MENTO DE LA LACTANCIA MAT
EL SEGUNDO APARTADO INCLU
TOS TIENEN COMO OBJETIVO G
CIÓN A EMBARAZADAS. ESTAS
CONSISTIDO EN: TOMA DE TALL
GRE-PRUEBA DE PROTEÍNAS EN
SIÓN ARTERIAL. SE HAN MANT
CASAS MATERNAS Y LA CONSU

MOS A UN@ NIÑ@ SE HA SEGUI-
U OBJETIVO PRINCIPAL QUE ES
ISTENCIA SANITARIA BÁSICA A
MÁS LO NECESITAN, ASÍ COMO
DE SALUD PREVENTIVA VINCUL-
ARES, ASÍ COMO LAS ACTIVIDA-
ALUD MATERNO-INFANTIL. LAS
N SIDO LAS SIGUIENTES:

PRIMARIA

TALES ACTUACIONES EL DISPEN-
IMARIA SITUADO EN LAS INSTA-
N UNA CONSULTA DE MEDICINA
DEN ADEMÁS MEDICAMENTOS,
EN LA QUE NUESTRA BRIGADA
A LAS COMUNIDADES QUE HAN



RIO DE FINCA JARDÍN, CLÍNICA
S Y NIÑAS ODONTOLÓGICA EN
ATIVOS DE AYUDEMOS A UN@
FLUORIZACIÓN Y CHARLAS DE

NO- INFANTIL

ÑOS DE TRABAJO Y SE MAN-
L PRIMERO DE ELLOS CONSISTE
SOBRE CUIDADOS DURANTE EL
ACCIÓN Y SALUD PREVENTIVA,
S RECIÉN NACIDOS/AS Y EL FO-
ERNA.

UJE CONTROLES MÉDICOS, ES-
ARANTIZAR UNA MEJOR ATEN-
S PRUEBAS O CONTROLES HAN
LA Y PESO -GLUCOSA EN SAN-
N LA ORINA -CONTROL DE TEN-
ENIDO LAS LÍNEAS DE APOYO A
ULTORÍA DE MUJERES



AR

IAZADO INICIATIVAS EN LOS
TIENDE NUESTRA ÁREA DE
TE PROGRAMA LAS SIGUIEN-

UACIONES ANTROPOMÉTRI-
MEDIDAS PARA ELABORAR
L O POBLACIONAL QUE NOS
UNA SITUACIÓN NUTRICIONAL
NTRAN EL PESO, LA TALLA,

LA ESTRATEGIA BASADA EN
MEJORA LOS PROGRAMAS
UE LA PARASITOSIS INTES-
ÑOS/AS EN EDAD ESCOLAR
NTES EN EL CUERPO Y CAU-
E LLEVA A UNA ANEMIA O

FLUORIZACIÓN ES UN PRO-
UN POCO DE BARNIZ EN LA
POR LO GENERAL ES DE AL-
A O MELOCOTÓN, Y SE DEJA
OXIMADAMENTE, CON ESTE
EVIENEN CARIES Y OTRAS
NICARAGUA, AFECTAN A LA
OS MUY TEMPRANOS.

LLEVADAS A CABO EN CO-
UCACIÓN DE AYUDEMOS A
AMA AULA DE VALORESDES
RIO ANUAL EN LOS QUE SE
ACIÓN, SALUD ORAL O EDU-





AREA DE EDUCACIÓN



EL PRINCIPAL OBJETIVO DE ESTE ÁREA ES ASEGURAR EL ACCESO A UNA FORMACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA QUE LES PREPARE PARA CONSEGUIR UN FUTURO DIGNO. PARA CONTRIBUIR A QUE LA ESCUELA SEA ACCESIBLE PARA TODAS Y TODOS.

-APOYO A CENTROS ESCOLARES

COMO EN LOS AÑOS PRECEDENTES, LAS ACTUACIONES SE HAN CENTRADO EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN 23 CENTROS ESCOLARES Y PROYECTOS EDUCATIVOS DE LOS DEPARTAMENTOS DE LEÓN Y CHINANDEGA, LA MAYORÍA DE ELLOS SE HALLAN EN ZONAS URBANAS DE GRAN VULNERABILIDAD SOCIAL, Y/O EN ZONAS Y COMUNIDADES RURALES CON ESCASOS RECURSOS COMUNITARIOS. ENTRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS SE ENCUENTRA EL REPARTO DE LOTES ESCOLARES (DOS POR AÑO Y NIÑ@), DONACIÓN DE LIBROS A CENTROS EDUCATIVOS, MEJORAS EN INFRAESTRUCTURAS, APOYO AL PROFESORADO, ETC. LAS INTERVENCIONES REALIZADAS PRIORIZAN EL APOYO A ALUMNOS/AS DESDE PREESCOLAR HASTA SECUNDARIA.



-AULA DE VALORES

ESTA ACTIVIDAD SE ENMARCA DENTRO DE LAS ACTUACIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN VALORES QUE AYUDEMOS A UN@ NIÑ@ LLEVA A CABO EN NICARAGUA. EN 2019 SE HAN LLEVADO A CABO EN LOS 23 CENTROS ESCOLARES CHARLAS Y TALLERES EN RELACIÓN A LAS SIGUIENTES LÍNEAS TEMÁTICAS (SALUD ORAL, NUTRICIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CULTURA DE PAZ). TEMAS QUE SE ENCUENTRAN EN CONSONANCIA CON LOS EJES TRANSVERSALES QUE SE CONTEMPLAN EN EL CURRÍCULO EDUCATIVO NICARAGÜENSE: ALIMENTACIÓN, SALUD, CULTURA NICARAGÜENSE Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ, RESPETO AL MEDIO AMBIENTE.

AREA DE

SEGURIDAD ALIMEN

APOYO A COMEDORES ESCOLARES

A lo largo del año 2019 se han realizado actividades con el objetivo de fortalecer la Alimentación Escolar en 22 comedores de escuelas rurales y periurbanas de los Departamentos de León y Chinandega en Nicaragua. Implementando mejoras al PINE (Programa Integral de Nutrición escolar) mediante las acciones:

1. Mejora de los menús con el aporte de alimentos complementarios, se han realizado cuatro abastecimientos a lo largo del año en coordinación con la distribución del PINE.
2. Se han realizado charlas y talleres en todos los centros escolares para fortalecer las capacidades de la comunidad escolar (padres, madres, directivas y docentes) a través de formación en gestión, nutrición, higiene, etc.,
3. Fortalecimiento de los Programas Complementarios a la AE mediante la introducción de actividades de Salud Preventiva Escolar (Ver apartado de salud). Y el fomento del Programa de huertos escolares con la reforestación del espacio escolar con árboles frutales que complemente la dieta (Ver apartado de Desarrollo Comunitario).



ITARIA





PROMOCIÓN DE LA NUTRICIÓN: DESAYUNOS SALUDABLES

ESTA ACTIVIDAD HA FORMADO PARTE DEL PROGRAMA PROMOCIÓN DE LA NUTRICIÓN: DESAYUNOS SALUDABLES QUE SE INICIÓ EN EL AÑO 2008, DURANTE 2019 SE HA VUELTO A IMPLEMENTAR EN 20 CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIANDO A CASI MIL ALUMNOS Y ALUMNAS DE INFANTIL Y PRIMARIA DONDE DETECTAMOS UN MAYOR GRADO DE VULNERABILIDAD.

ESTA ACTIVIDAD HA SIDO VALORADA NUEVAMENTE DE FORMA MUY POSITIVA POR BENEFICIARIOS/AS PORQUE LO SIGUEN PERCIBIENDO COMO UN ESTÍMULO MÁS A LA HORA DE POTENCIAR LA ASISTENCIA A LA ESCUELA Y LA RETENCIÓN, ASÍ MISMO ESTA APORTACIÓN A LA DIETA SIGUE SIENDO FUNDAMENTAL EN UN AÑO DE GRAVE CRISIS ECONÓMICA QUE SACUDE CON MÁS FUERZA A LOS GRUPOS VULNERABLES.

CHARLAS FORMATIVAS PARA DIRECTIVAS, PADRES Y MADRES DE CENTROS ESCOLARES

ENTRE LOS MESES DE JULIO Y SEPTIEMBRE SE REALIZARON ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN EN TEMAS DE GESTIÓN, PRÁCTICAS HIGIÉNICAS Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS EN CADA UNO DE LOS CENTROS ESCOLARES QUE ATIENDE EL ÁREA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA, FUNDAMENTALMENTE SE HAN DIRIGIDO AL PERSONAL DOCENTE Y LA DIRECTIVA DE LOS CENTROS, ESTE PROYECTO SE HA MOSTRADO COMO FUNDAMENTAL PARA IMPLEMENTAR FUTURAS ACCIONES QUE DESDE LA COMUNIDAD INTEGRE A LA ESCUELA Y A LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR DENTRO DE LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL.



AREA DE

DESARROLLO COMUNITARIO



ESCUELA DE PENSAMIENTO

En 2019 se han realizado cuatro encuentros formales en los que han participado la totalidad de comunidades y proyectos que participan de las áreas de trabajo de Ayudemos a un@ Niñ@. La primera se desarrolló como cada año en Enero con el fin de establecer tanto las prioridades como la logística del año en curso. En Junio y Septiembre se llevaron a cabo otras dos reuniones con el fin de establecer el seguimiento, evaluación intermedia y generar de nuevas actuaciones y finalmente el último encuentro se realizó en Noviembre con el fin de evaluar las actuaciones efectuadas durante el año y establecer las recomendaciones a seguir para el año 2020.

Las decisiones tomadas en la escuela de pensamiento han influido sobre actuaciones que afectan de forma directa e indirecta a la treintena de comunidades y localidades con las que trabajamos con un contingente de más 5000 personas.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

-Se han mantenido a lo largo del año una producción eco-sostenible de frutas que ha revertido fundamentalmente en los proyectos de Finca Jardín: El Centro de Educación Especial, Preescolar los Pinitos y El Centro de Reforzamiento Escolar JRM.

-En este año se ha iniciado un nuevo proyecto complementario con el AREA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA, consistente en la creación de un vivero de árboles frutales para generar los insumos que se utilizarán en el año 2020 para iniciativa de fomento de un Programa de huertos escolares con la reforestación del espacio escolar con árboles frutales, las variedades que se está produciendo son: aguacates, mango, piña, banano, mamón, naranja y marañón.

ATENCIÓN SOCIAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

-En 2019 se ha centrado de nuevo en acciones de ayuda alimentaria llevándose a cabo 160 intervenciones de distribución de alimentos y enseres básicos entre personas que lo han solicitado. Así mismo se han realizado intervenciones extraordinarias apoyando la escolarización con becas escolares, sobre todo en el CEE FINCA JARDIN.

-En el aspecto de prevención de la violencia se han realizado intervenciones a través de charlas y talleres en el ámbito escolar por medio del programa AULA DE VALORES.



ACCIÓN EN ESPAÑA

CON LAS ACTIVIDADES QUE SE HAN DESARROLLADO DURANTE EL AÑO 2019 POR PARTE DE LA ASOCIACIÓN AYUDEMOS A UN@ NIÑ@ EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, VOLUNTARIADO, SENSIBILIZACIÓN, INCIDENCIA Y ACCIÓN SOCIAL Y TENIENDO EN CUENTA QUE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA HAN SIDO ESCOLARES, VOLUNTARIOS/AS Y PÚBLICO EN GENERAL, CREEMOS QUE LOS FINES ESTATUTARIOS DE LA CITADA ASOCIACIÓN HAN TENIDO UN ALTO GRADO DE CUMPLIMIENTO EFECTIVO.

RESULTADOS DEL AÑO 2019

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: 5.945 Personas

VOLUNTARIADO: 1.572 Personas

CAMPAÑAS SOLIDARIAS E INCIDENCIA:

16.294 Personas

ACCIÓN SOCIAL: 10 Personas



AREAS DE TRABAJO

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Una iniciativa necesaria para impulsar la solidaridad, los valores así como la participación social:

- * UN AULA UN PADRINO
- * ESCUELA DE SOLIDARIDAD

VOLUNTARIADO

Sensibilizar, Informar, Educar y Apoyo en sede son las tareas principales que se realizan desde nuestra AREA DE VOLUNTARIADO.

CAMPAÑAS SOLIDARIAS E INCIDENCIA SOCIAL

Diseñamos, impulsamos y difundimos acciones que tienen como objetivo impactar en la sociedad y contribuir al verdadero cambio social.

ACCIÓN SOCIAL

Cerca de los colectivos vulnerables de nuestro entorno más próximo.





EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO



UN AULA, UN PADRINO

Esta actividad es un instrumento idóneo para promover valores solidarios a los/as escolares, ya que ha permitido establecer sinergias entre niños y niñas de distintos países, supone un ejemplo práctico de solidaridad que ayuda al alumnado y comunidad educativa a implicarse activamente en el cambio social. En 2019 han vuelto a participar en esta actividad los siguientes centros educativos: C.P. Maestro José Castaño, de Murcia - Colegio Huerta del Pilar, de Almadén de la Plata (Sevilla) - Colegio La Salle "El Carmen", de Melilla - Colegio La Santidad, de Arucas (Las Palmas) - AMPA del C.E.I.P Maestro Román Baillo, Valdemoro (Madrid), Personas que participan, 300 entre profesorado y alumnado.



ESCUELA DE SOLIDARIDAD

Escuela de Solidaridad es la iniciativa de Ayudemos a un@ Niñ@ que lleva impulsando acciones de educación para el desarrollo desde el inicio de nuestra andadura, su ámbito es la escuela a distintos niveles: profesorado, alumnado, padres y madres. En el año 2019 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

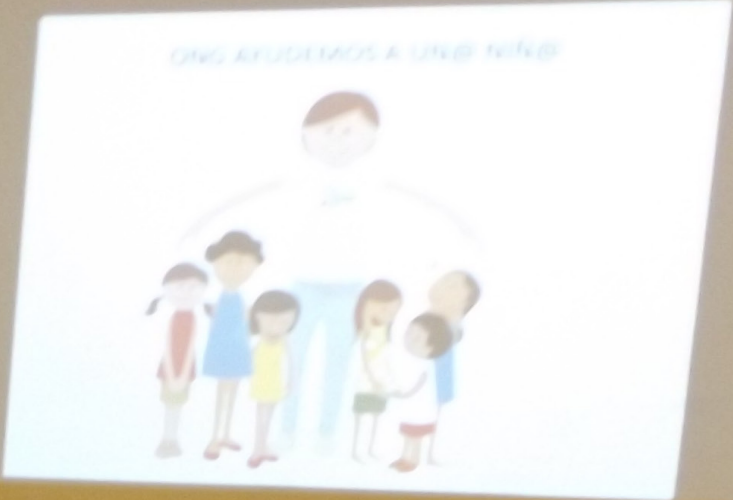
- *VII Edición del Certamen Nacional de redacciones "Redacción". Concurso escolar de redacciones dedicado en esta edición a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el lema ¿Qué puedes hacer tu?, hemos querido fomentar una reflexión sobre su significado, en la edición de 2019 han participado 95 alumnos/as de 11 centros escolares. Un aspecto fundamental es que los trabajos han sido colaborativos.
- *Concierto Solidario "Por la Educación". Concierto didáctico de carácter solidario celebrado en el Auditorio de Vera el 15 de mayo.
- Concierto Solidario "18 años trabajando por un mundo mejor". Concierto didáctico de carácter solidario celebrado en la capital de Almería el 29 de octubre, en el Auditorio Maestro Padilla.
- Teatro Solidario "Por la Infancia". Teatro de carácter solidario celebrado en el Teatro del Centro Cultural Infanta Elena de Alcantarilla el 27 de noviembre. En esta ocasión Keko Teatro representó una adaptación de "El mago de Oz".
- Concierto Solidario "Por la consecución de los ODS". Concierto didáctico de carácter solidario celebrado en el Teatro Auditorio de la ciudad de Roquetas de Mar el 18 de diciembre.
- Magia Solidaria "Por la Infancia". Show de magia solidaria que contó con la colaboración de varios magos del Círculo Mágico de Almería. El espectáculo se celebró en Tabernas.



MATERIALES EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

- **IGUALDAD DE GÉNERO Y MICROMACHISMOS.** DINÁMICA SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO Y MICROMACHISMOS EN EL CEIP PADRE MÉNDEZ DE ALMERÍA EL 17 DE MAYO, LLEVADA A CABO POR UN GRUPO DE VOLUNTARIAS DE LA UAL, COMO PARTE DE UN TRABAJO PARA LA ASIGNATURA SOCIEDAD Y DEMOCRACIA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. PARTICIPARON 50 PERSONAS ENTRE ALUMNADO Y PROFESORADO.
- **EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS “EL BUENTRATO ES TAREA PARA TODOS LOS DÍAS”.** ENMARCADA EN LA CUARTA EDICIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL MUJERES, CULTURA Y SOCIEDAD, CELEBRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA DEL 27 AL 29 DE MARZO. ESTA INICIATIVA HA QUERIDO MOSTRAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE POTENCIAR LAS RELACIONES DE BUENTRATO COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD HACIA LA EQUIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES. PARTICIPARON 250 PERSONAS ASISTENTES AL CONGRESO.
- **ORDENANDO NUESTRO ARMARIO.** DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE PARA ALUMNADO DE TERCER CICLO DE PRIMARIA Y 1º Y 2º DE E.S.O. ASÍ COMO LA CREACIÓN DE UN ESPACIO WEB PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO ENTRE CENTROS ESCOLARES. DINÁMICA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE LLEVADA A CABO EN EL IES EL PARADOR, EN EL MARCO DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA “ORDENANDO NUESTRO ARMARIO”. PARTICIPARON 150 PERSONAS ENTRE ALUMNADO Y PROFESORADO.
- **VULNERABILIDADES EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.** UNIDAD DIDÁCTICA EN LA QUE SE PRESENTAN ACTIVIDADES PARA CONOCER LOS PUNTOS DÉBILES Y AGRAVANTES DEL EMPLEO DE LAS TIC, ASÍ COMO HERRAMIENTAS Y CONSEJOS PARA EL BUEN USO DE LAS MISMAS, ESTA PROPUESTA AÚN ESTÁ EN DESARROLLO.





AREA DE VOLUNTARIADO





En 2019 se han mantenido la cifra de voluntarios y voluntarias participantes que ha sido de 22 (mujeres: 68% ; hombres: 38%), las actividades que han desarrollado han girado en torno a las siguientes actividades:

-Organización de actividades, participación en eventos, captación de fondos, participación en actividades de sensibilización y educación para el desarrollo.

-Voluntariado en sede. Colaboración de voluntariado en tareas de apoyo administrativo: apoyo a la realización de estudios e informes, apoyo en la gestión de soci@s, apoyo en la elaboración de materiales didácticos, apoyo en eventos solidarios, apoyo en la difusión de actividades.

-Cibervoluntariado. Colaboración en tareas de diseño de ilustraciones, traducciones de textos, búsqueda de información para la organización de actividades solidarias y difusión de campañas solidarias. Participantes.

ACTIVIDADES PÚBLICAS REALIZADAS CON EL VOLUNTARIADO

- **Fiesta del Día Universal de la Infancia.** Actividad organizada por el Ayuntamiento de Castell Platja d'Aro con motivo del Día Universal de la Infancia.
- **III Semana de la Solidaridad de Sangüesa.** Participación en la 3ª Semana de la Solidaridad, organizada por la Concejalía de Servicios sociales del Ayuntamiento de Sangüesa/Zangoza (Navarra).

- **Exposición de fotografía en Torrelodones** – Exposición de fotografía llevada a cabo en el salón de actos del edificio de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Torrelodones.
- **Exposición de fotografía del Programa de Apoyo a Centros Escolares de Ayudemos a un@ Niño@.** Exposición de fotografía formada por una muestra de más de 20 imágenes del Área de Educación de Ayudemos a un@ Niño@. Esta muestra estuvo expuesta en las instalaciones del Espacio de Creación Joven de Illescas (Toledo).
- **Exposición de fotografías “Dale un cero al hambre”** – Exposición enmarcada dentro de las jornadas Erreterria Munduan, organizadas por el Ayuntamiento de Erreterria.
- **Concierto Benéfico (Getafe).** Concierto de carácter benéfico celebrado el día 19 de diciembre en el Conservatorio Profesional de Música de Getafe.
- **Rastro Solidario (Madrid).** Organización de un mercadillo solidario en el Rastro de Madrid, con objetos de segunda mano donados.
- **Noviembre Solidario UAL.** Actividad organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Almería en el marco del programa “Voluntari@s UAL” 2019/2020, para impulsar el voluntariado en la universidad.

CAMPAÑAS SOLIDARIAS

E INCIDENCIA SOCIAL

CAMPAÑAS

CAMPAÑA “X SOLIDARIA”. En el año 2019 se colaboró de nuevo activamente en la difusión de la Campaña “X SOLIDARIA”, que tiene como objetivo aumentar el número de personas que eligen el destino de una pequeña parte de los impuestos que ya le han sido retenidos durante el año en el IRPF. En concreto, les permite destinar un 0,7 % de su cuota íntegra del IRPF a “Actividades de Interés Social”.

“Pensemos en igualdad, construyamos con inteligencia, innovemos para el cambio”. Difundimos esta campaña de Naciones Unidas centrada en formas innovadoras para abogar por la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, en especial en las esferas relativas a los sistemas de protección social, el acceso a los servicios públicos y la infraestructura sostenible, que con motivo del 8 de Marzo, se realizó a nivel global.

Contra la Riqueza que Empobrece, Actúa. La “Plataforma Almería unida contra la pobreza”, está compuesta por más de 30 organizaciones que trabajan en Almería en el terreno de la solidaridad, la cooperación con países del sur, el desarrollo, la inclusión y la acción social entre el 16 y el 21 de Octubre organizó por cuarto año consecutivo, la “Semana contra la Pobreza” en Almería. Contó con más de 10 actos reivindicativos en distintos espacios de la ciudad, contando con una gran afluencia de público.

-Campaña “LA POBREZA NO ES UN JUEGO DE NIÑ@S”. Esta campaña ha tenido como objetivo Conocer la situación y la forma de vida de niños, niñas y adolescentes que viven en situación de pobreza en nicaragua, así mismo se pretende una reflexión sobre las consecuencias de la pobreza para la infancia, ha sido difundida entre los centros escolares del ámbito nacional a través de mail y con una unidad didáctica específica, así como el público en general a través de su difusión en más de un centenar de medios de comunicación y redes sociales.

ACCIÓN SOCIAL.

Se ha llevado a cabo en el último trimestre del año dos campañas enfocadas a la recogida de juguetes y material escolar, “Vuelta al cole Prime-solidaria” y un “Contenedor de Ilusión”, ambas enfocadas al reparto entre beneficiarios/as para el año 2020.



AL

ta

2

ARIA



ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COLABORACIÓN, INVESTIGACIÓN FORMACIÓN Y **TRABAJO EN RED**

EN EL AÑO 2019 EN ESTE ÁREA HEMOS REALIZADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

-SOPORTE PARA LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE CUMPLIMIENTO DE FINES Y SE HAN REALIZADO ACTIVIDADES DE CAPTACIÓN DE RECURSOS (OBTENCIÓN DE SUBVENCIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, CAPTACIÓN Y OBTENCIÓN DE FONDOS PRIVADOS, ETC).

-SE HAN ESTABLECIDO ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN CON MÁS DE 25 INSTITUCIONES PÚBLICAS Y ENTIDADES PRIVADAS DE TODO EL TERRITORIO NACIONAL.

-SE HAN REALIZADO CUESTIONARIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE PROYECTOS DE CAMPO, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE INFORMES SOBRE ÁREAS ESPECÍFICAS DE TRABAJO.

-SE HAN RENOVADO LAS COLABORACIONES CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS COMO LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA CON LA QUE SE HA FIRMADO UN CONVENIO EN MATERIA DE VOLUNTARIADO, ADEMÁS DE APOYAR EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES DE LA ENTIDAD ACOGIENDO A ALUMNADO EN PRÁCTICAS DURANTE 2019.

-SE HAN REALIZADO ACTIVIDADES DE INCIDENCIA SOCIAL Y EN RED PARTICIPANDO EN GRUPOS DE TRABAJO DE DISTINTOS ORGANISMOS COMO LA EAPN'A, PLATAFORMA DE ACCIÓN SOCIAL DE ESPAÑA, CAONG Y CONGDE.

RESULTADOS DEL AÑO 2019

PERSONAS FÍSICAS: 5.400 Personas
PERSONAS JURÍDICAS: 25 Personas



AREAS DE TRABAJO

COORDINACIÓN Y GESTIÓN

Gestión actividades de cumplimiento de fines, actividades de Captación de Recursos, etc.,

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

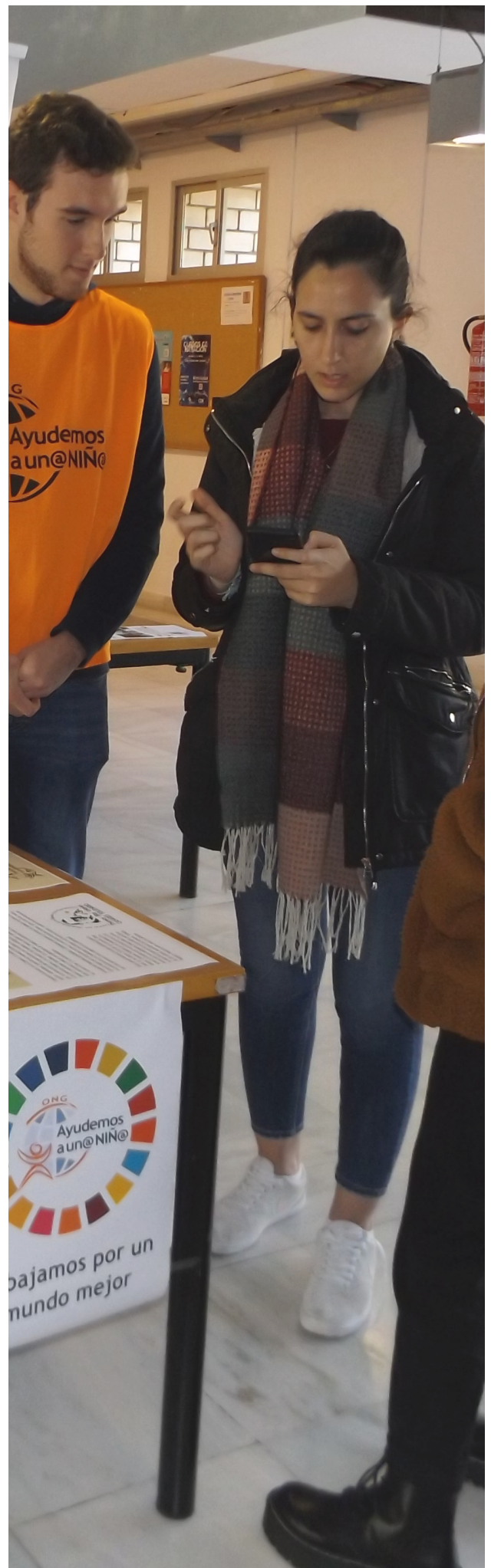
- Elaboración de informes de investigación.
- Formación de alumnado universitario.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Interrelación y colaboración con otros agentes sociales y plataformas del tercer sector.

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE EMPRESA

Fomentar la acción de empresas comprometidas con la comunidad y la lucha contra la pobreza.





INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN



-PRÁCTICAS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA. DESDE EL AÑO 2004 AYUDEMOS A UN@ NIÑ@ VIENE ACOGIENDO TANTO EN SUS SEDES DE ESPAÑA COMO DE NICARAGUA A ALUMNOS Y ALUMNAS DE DISTINTAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS QUE HAN ESCOGIDO A NUESTRA ASOCIACIÓN PARA REALIZAR SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES, EN EL AÑO 2019 EN LA SEDE DE ESPAÑA HEMOS ACOGIDO A TRES ALUMNOS DE PRÁCTICAS:

ALICIA BELTRÁN Y ROCÍO RODRÍGUEZ, ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, QUE HAN REALIZADO SUS PRÁCTICAS EN FUNCIONES DE APOYO EN LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN CENTROS ESCOLARES.

MANUEL MARÍN, ALUMNO DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, QUE HA APOYADO EN LA MEJORA DE LA WEB DE LA ONG Y LA CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA MOODLE, QUE MEJORARÁ LA OFERTA DE RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN AL DESARROLLO.



CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE CENTROS ESCOLARES DE LOS DEPARTAMENTOS DE LEÓN Y CHINANDEGA EN NICARAGUA (2017-2018)



-INVESTIGACIÓN

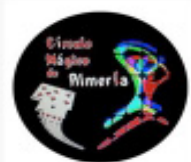
A LO LARGO DEL 2019 SE HAN REALIZADO EL DISEÑO, LAS HERRAMIENTAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS, EL TRABAJO DE CAMPO Y EL ESTUDIO DE RESULTADOS. ASÍ MISMO SE HAN TRABAJADO PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN AL DESARROLLO EN TEMÁTICAS COMO EL CONSUMO RESPONSABLE, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, POBREZA INFANTIL, ETC.,

SE HA PUBLICADO EL INFORME "CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE 30 CENTROS ESCOLARES DE LOS DEPARTAMENTOS DE LEÓN Y CHINANDEGA EN NICARAGUA (2017-2018)" CON LOS PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR EN LEÓN Y CHINANDEGA REALIZADO DURANTE EL AÑO 2018.

EMPRESAS QUE HAN COLABORADO CON AAUN



EUROCESPED apoya a Ayudemos a un@ Ni@ a través de nuestro programa **EMPRESAS AMIGAS** y en la actualidad apoya el mantenimiento de un comedor escolar en la **Comunidad de La Leona** en el Departamento de León en Nicaragua. La empresa está desarrollando su propia iniciativa para contribuir al trabajo de Ayudemos a un@ Ni@ con la infancia más desfavorecida.



NUESTRO AGRADECIMIENTO

ENTIDADES PÚBLICAS

AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA.
AYUNTAMIENTO DE ROQUETAS DE MAR.
AYUNTAMIENTO DE VÍCAR.
AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA.
AYUNTAMIENTO DE LA UNIÓN.
AYUNTAMIENTO DE AGUILAS.
AYUNTAMIENTO DE ADRA.
AYUNTAMIENTO DE TABERNAS.
AYUNTAMIENTO DE ERRETERIA.
AYUNTAMIENTO DE SANGÜESA.
AYUNTAMIENTO DE CASTELL PLATJA D'ARO.
AYUNTAMIENTO PALMA DEL RÍO
AYUNTAMIENTO CENDEA DE GIZUR.
AYUNTAMIENTO DE TEROR.
AYUNTAMIENTO DE ILLESCAS.
AYUNTAMIENTO DE BETXI.
AYUNTAMIENTO DE PERALTA.
AYUNTAMIENTO DE GETARIA.
AYUNTAMIENTO DE AGUMES.
AYUNTAMIENTO DE TORREPEROGIL.
AYUNTAMIENTO DE LA RICONADA.
AYUNTAMIENTO DE BATZAN
AYUNTAMIENTO DE CENDEA DE GALAR.
AYUNTAMIENTO DE OLABERRÍA.
AYUNTAMIENTO DE BERRIOZAR.
AYUNTAMIENTO DE CASARES.
CENTRO DE INFORMACIÓN JÓVEN DE ILLESCAS.
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE GETAFE.
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA – VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO.

APOYO PRIVADO

COMUNIDAD "LOS VINILOS"
KEKO TEATRO
CÍRCULO MÁGICO DE ALMERÍA.
ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES PARA LA DEFENSA DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN.

CENTROS EDUCATIVOS

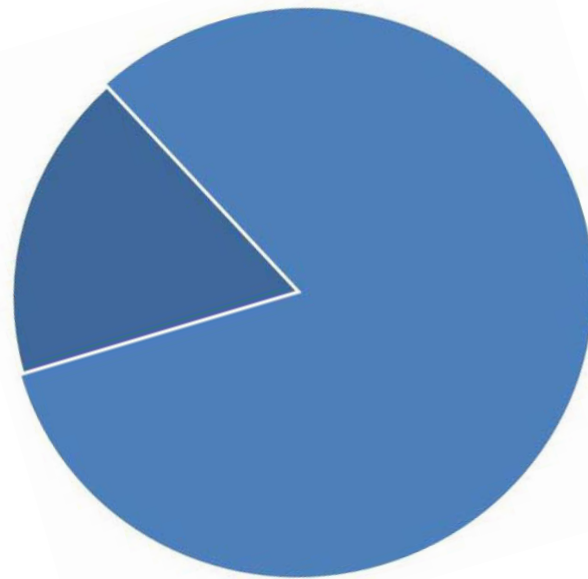
C.P. MAESTRO JOSÉ CASTAÑO, DE MURCIA
COLEGIO HUERTA DEL PILAR, DE ALMADÉN DE LA PLATA (SEVILLA).
COLEGIO LA SALLE "EL CARMEN", DE MELILLA
COLEGIO LA SANTIDAD, DE ARUCAS (LAS PALMAS)
AMPA DEL CE.I.P. MAESTRO ROMÁN BAILLO, VALDEMORO (MADRID).
C.P. NUESTRA SEÑORA DEL CASTILLO – CHILLÓN (CIUDAD REAL)
ESCOLA ELS PINS – CASTELLDEFELS (BARCELONA)
CEIP LAS PEDRIZAS - SORIA
COLEGIO LA PRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA – GUADIX (GRANADA)
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - ZAMORA
COLEGIO PUBLICO SAN FRANCISCO DE ASIS – FRENEGAL DE LA SIERRA (BADAJOZ)
CEIP PINTOR CAMARÓN – SEGORBE (CASTELLÓN)
CEIP PIO XII – NULES (CASTELLÓN)
COLEGIO PUBLICO COMARCAL BERIAIN – BERIAIN - (GALAR)
LAMUZA ESKOLA – LLODIO (ALAVA)
ESCOLA JOAN MARAGAL – SANTA PAU (GERONA)
C.E.I.P. REYES CATÓLICOS – VERA (ALMERÍA)
C.E.I.P. BARTOLOMÉ FLORES – MOJACAR (ALMERÍA)
C.E.I.P. EMILIO ZURANO MUÑOZ – PULPI (ALMERÍA)
C.E.I.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ - HUERCAL OVERA (ALMERÍA)
C.E.I.P. PALOMARES – PALOMARES (ALMERÍA)
C.E.I.P. ANGEL DE HARO VERA (ALMERÍA)
C.E.I.P. LAS TEJERAS – ALCANTARILLA (MURCIA)
C.P. NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD – ALCANTARILLA (MURCIA)
COLEGIO STELLA MARIS – ALMERÍA
COLEGIO SAN FRANCISCO – ALMERÍA
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL MILAGRO – ALMERÍA
C.E.I.P. ADELA DÍAZ – ALMERÍA
C.E.I.P. NUEVA ALMERIA – ALMERÍA
COLEGIO LA SALLE CHOCILLAS – ALMERÍA
C.E.I.P. SAN VICENTE – ALMERÍA
C.E.I.P. COLONIA ARACELI – ALMERÍA
C.E.I.P. LOPE DE VEGA – ALMERÍA
COLEGIO DIOCESANO DE SAN ILDEFONSO – ALMERÍA
C.E.I.P. PADRE MÉNDEZ – ALMERÍA
I.E.S. EL PARADOR – EL PARADOR DE LAS HORTICHUELAS (ALMERÍA)
C.E.I.P. FRANCISCO SAIZ SANZ – AGUADULCE (ALMERÍA)
C.E.I.P. TRINIDAD MARTÍNEZ – AGUADULCE (ALMERÍA)
C.E.I.P. POSIDONIA - AGUADULCE (ALMERÍA)
C.D.P. AL-BAYYANA – ROQUETAS DE MAR (ALMERÍA)
C.E.I.P. LAS MARINAS - ROQUETAS DE MAR (ALMERÍA)
C.E.I.P. LAS LOMAS - ROQUETAS DE MAR (ALMERÍA)
C.E.I.P. GABRIEL CARA - ROQUETAS DE MAR (ALMERÍA)
C.E.I.P. JUAN DE OREA - ROQUETAS DE MAR (ALMERÍA)
C.E.I.P. VIRGEN DE LAS ANGIUSTIAS – TABERNAS (ALMERÍA)

MEMORIA EC

INGRESOS GLOBALES:
227.910,75 €

ORIGEN DE LOS

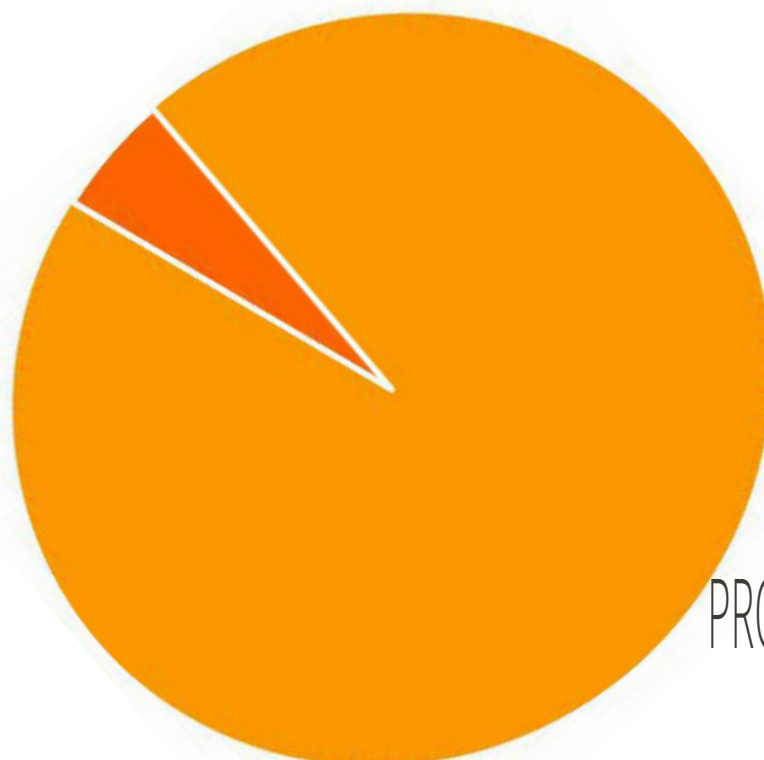
PUBLICOS
17%



PRIVADOS
83%

GASTOS GLOBALES:
231.228,43 €

ADMINISTRACIÓN
5%



PROGRAMAS
95%

ACC

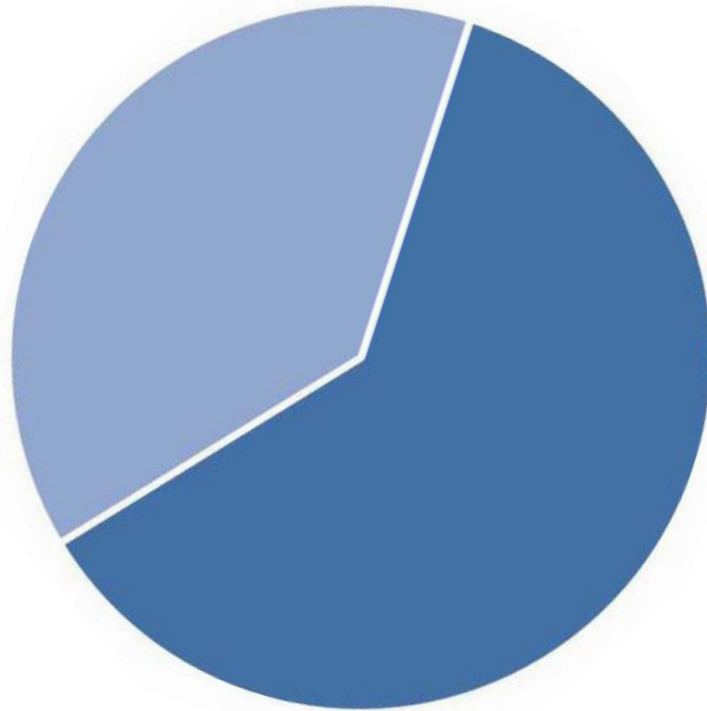
CONÓMICA

CUENTAS AUDITADAS POR:



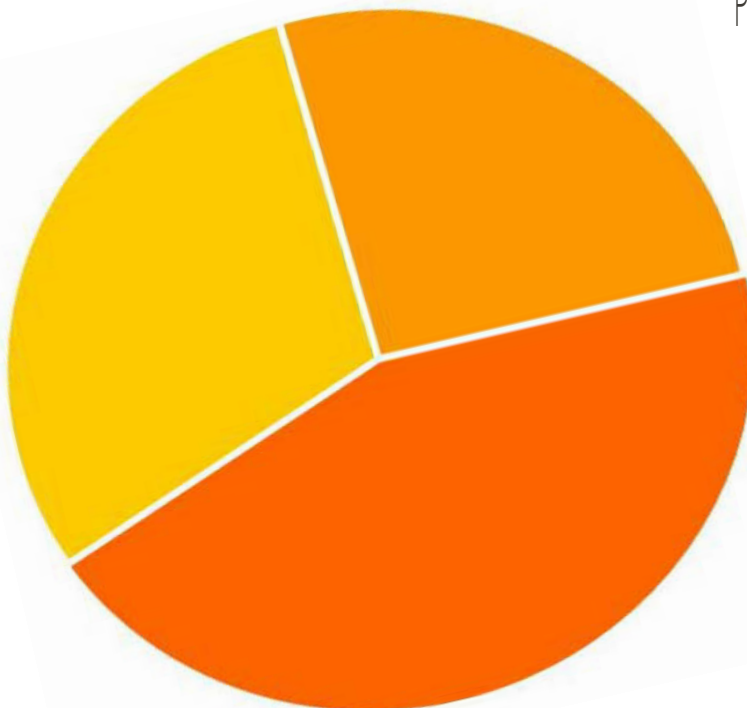
OS RECURSOS

DONATIVOS Y
OTROS
39%



ASOCIADOS
61%

CIÓN EN ESPAÑA
30%



PROMOCIÓN, INVESTIGACIÓN Y
TRABAJO EN RED
26%

ACCIÓN EN EL EXTERIOR
44%

ORGANIZACIÓN DE LA ENTIDAD

DATOS DE LA ENTIDAD

Asociación Ayudemos a un Niño es una ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo) que trabaja con colectivos vulnerables y en concreto con la infancia más desfavorecida. Nos constituimos como asociación en España en septiembre de 2001 y estamos inscritos en los siguientes organismos:

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el número 528.
- Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones con el número 168.411, sección 1ª.
- Registro de Agentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de Andalucía con el nº 6/2006
- Ministerio de Gobernación de Nicaragua con el número 2.326.
- Ministerio de Relaciones Exteriores del Gobierno de Nicaragua con el número 2.326.
- Declarada de Utilidad Pública, BOE con fecha 21 de diciembre de 2005, en el número 304
- Reg. Ent. Voluntariado Andalucía nº 2.428

NIF: G04403101

SEDE CENTRAL

Calle Joaquín Rodrigo, 32 - AGUADULCE- (Almería)
Fax: 950 34 44 65 / Tlf: 900 14 20 14
Email: info@ayudemosannino.org
web: www.ayudemosannino.org

DELEGACIONES EN ESPAÑA

Dos Hermanas (Sevilla) - Madrid- Jerez (Cádiz) - Almería - Montouto-Teo (A Coruña) - Hellín (Albacete) - Granada- Ve-lleguina de Orbigo (León) - Arrecife (Las Palmas) - Valladolid - Málaga - Barbate (Cádiz) -Donosti (Guipúzcoa) -

DELEGACIONES FUERA DE ESPAÑA

León (NICARAGUA)

ORGANIGRAMA DE LA ONG AYUDEMOS A UN NIÑO

JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTE

Luis-Omar Dávila Carracedo

VICEPRESIDENTE

Francisco Javier Dávila Martínez

SECRETARIA

Isabel Quero Hernández

TESORERA

Zara Vapsi Sampson

VOCAL

Alejandra Fiteni Muñoz

EQUIPO EN ESPAÑA

Isabel Quero - Antonio Navas - Carmen Ventura Ramón

EQUIPO EN NICARAGUA

Luis Omar Dávila Carracedo

Zara Vapsi Sampson

Yamilette Petrona Urbina Alvarado

Martha María Sarria Barreto

Jairo Jasser Carrión Tercero

Martha Celeste León Pravia

Jorge Ulises Bermudez Jarquín

Gloria María Urbina Hernández

Teofilo Leonel Ramos

Norberto Jose Ramos García

Eneyda del Socorro Treminio Gómez



